



DESAIN MATERI AJAR DAN PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN LATIHAN MENULIS BAHASA ARAB MELALUI BUKU “AL KITABAH” PADA SANTRI HIDAYATULLAH SURABAYA

Mimi Jamilah

Sekolah tinggi Ilmu Bahasa Arab dan Dakwah masjid Agung Sunan Ampel Surabaya
mimi.jamilah@stibada.ac.id

Info Artikel :

Diterima :

19 Maret 2022

Disetujui :

23 Maret 2022

Dipublikasikan :

25 Maret 2022

ABSTRAK

Desain materi ajar dan pendampingan pembelajaran latihan menulis bahasa Arab melalui buku al kitabah pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini sangat bermanfaat terhadap pembelajaran latihan menulis santri hidayatullah Surabaya. Luaran dari kegiatan ini berupa buku latihan menulis bahasa Arab “Al Kitabah”. Kegiatan ini menggunakan metode PRA (participatory Rural Apraisal) dimana metode ini memberikan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat yaitu dalam hal ini santri Hidayatullah Surabaya.

Kata kunci: *desain, materi ajar, latihan menulis .*

ABSTRACT

Design of teaching materials and assistance for learning Arabic writing exercises through the book al-kitabah in community service activities. This activity is very useful for learning writing exercises for Hidayatullah students in Surabaya. The output of this activity is in the form of an Arabic writing exercise book "Al Kitabah". This activity uses the PRA (participatory Rural Appraisal) method where this method provides training and assistance to the community, namely, in this case, Hidayatullah students in Surabaya.

Keywords: *design, teaching materials, writing practice*

PENDAHULUAN

Sebagai orang Indonesia, belajar bahasa Arab bukanlah perkara yang mudah. Karena bahasa Arab merupakan bahasa asing. Dimana bahasa Asinialah bahasa yang digunakan oleh orang ”asing”, yaitu orang di luar lingkungan masyarakat atau bangsa.(Hermawan 2011) Dikatakan oleh Ellis (1994), bahwa pembelajaran bahasa asing adalah sebuah proses yang kompleks dengan berbagai fenomena yang pelik, sehingga tidak mengherankan jika hal ini bisa mempunyai arti yang berbeda – beda bagi setiap orang.(Rosyidi 2009) (Anon n.d.)

Menulis merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Jika berbicara merupakan sarana untuk berkomunikasi aktif dengan orang lain sehingga seseorang dapat mengungkapkan perasaan dan pemikirannya dan membaca merupakan alat yang digunakan orang untuk mengetahui sesuatu yang terjadi pada masamasa sebelumnya, maka menulis merupakan suatu aktifitas untuk

mengaktualisasikan kemampuan diri dan spesialisasi keilmuan kepada publik, karena dari tulisan baik berupa buku maupun sekedar naskah opini dan makalah singkat, pembaca dapat mengetahui kualitas keilmuan yang dimiliki dari spesialisasi keilmuan seseorang. (Kuraedah 2015)

Menulis merupakan suatu aktifitas untuk mengaktualisasikan kemampuan diri dan spesialisasi keilmuan kepada publik, karena dari tulisan dapat diketahui kualitas keilmuan dan spesialisasi keilmuan seseorang. (Kuraedah 2015)

Menulis merupakan kegiatan komunikasi yang dilakukan tanpa didukung oleh tekanan suara, nada, mimik, gerak gerik dan tanpa situasi seperti yang terjadi pada kegiatan komunikasi lisan. (Fakhrurrozi and Mahyudin 2012) Namun demikian kemahiran menulis merupakan usaha penerapan kemampuan dan keterampilan berbahasa yang cukup sulit karena dengan menulis seseorang akan menerapkan dua kemampuan berbahasa secara bersama-sama yaitu kemampuan yang bersifat aktif dan produktif, tahapan pembelajarannya pun membutuhkan proses. Maharah Kitabah dalam bahasa Arab dimulai dari pembelajaran maharah kitabah dasar yaitu pengetahuan tentang tata cara menulis, menyambung huruf, menulis kata, menulis kalimat, menulis tanpa lihat teks sampai kepada menuangkan gagasan dan ide dalam sebuah tulisan. Bagi seorang guru bahasa Arab, tentunya mengharapkan proses belajar mengajar yang dilakukannya bermanfaat dan efektif. Pengajaran yang efektif adalah pengajaran yang hanya dengan menggunakan beberapa langkah, sedikit mengeluarkan energi, dan dalam waktu yang sangat terbatas dapat mewujudkan hasil yang maksimal. (Nurbayan 2008) Terutama Dalam keterampilan menulis, sangatlah dibutuhkan media yang menarik agar siswa mampu memahami materi secara maksimal. Seperti halnya pada santri Hidayatullah Surabaya, pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam kegiatan menulis bahasa Arab masih terkesan belum mempunyai buku latihan yang dipakai oleh santri. Mereka hanya belajar menulis bahasa Arab sebagaimana intruksi dari guru pendamping, namun belum menggunakan buku yang tersistem dan terstruktur secara berjenjang. Hal tersebut berakibat pada kemampuan santri dalam menulis bahasa Arab yang tidak bisa dievaluasi secara terukur. Karena hal tersebut, pelaksana perlu mendesain buku latihan menulis bahasa Arab dengan judul “ Al Kitabah” secara terstruktur dan berjenjang untuk masing masing tingkatan kelas yang ada di Hidayatullah Surabaya dengan melakukan **Desain Materi Ajar dan Pendampingan pembelajaran latihan menulis Bahasa Arab melalui buku “ Al Kitabah” Pada Santri Hidayatullah Surabaya.**

METODE PENELITIAN

Kegiatan ini dilaksanakan di yayasan Hidayatullah jl. Ubi 8 No. 7 Jagir wonokromo Surabaya, yayasan ini terdiri dari santri TPA (Taman pendidikan Al Quran) dan santri madin (madrasah diniyah) santri Hidayatullah berjumlah 190 santriwan dan santriwati. Pada kegiatan PkM ini menggunakan metode *Participatory Rural Appraisal* (PRA) dimana metode ini memberikan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat yaitu dalam hal ini santri Hidayatullah Surabaya

HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di TPQ Hidayatullah Surabaya dilaksanakan pada bulan januari sampai mei bertempat di aula TPQ Hidayatullah. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi pendampingan pembelajaran menulis bahasa arab melalui buku “Al Kitabah” dengan tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan kegiatan meliputi :

- a. Kegiatan survei tempat pengabdian masyarakat yaitu di TPQ Hidayatullah Surabaya
- b. Permohonan ijin kegiatan pengabdian masyarakat kepada kepala TPQ Hidayatullah Surabaya
- c. Pengurusan administrasi (surat-menyurat)
2. Kegiatan penyusunan Buku bahan ajar menulis “Al kitabah” meliputi :
 - a. Pemetaan materi berdasarkan jenjang kelas
 - b. Penyusunan buku “ Al Kitabah” mulai **Tingkat dasar, tingkat I dan tingkat II**
 - c. Tahap review buku oleh Ustadz Syarif
 - d. Tahap revisi buku
 - e. Finalisasi dan cetak buku
3. Kegiatan implemementasi Buku bahan ajar menulis bahasa Arab “ Al Kitabah”
 - a. Sosialisasi Buku bahan ajar menulis bahasa Arab kepada para santri Hidayatullah Surabaya
 - b. Penggunaan Buku bahan ajar menulis bahasa Arab secara terjadwal mulai jenjang Pra, jenjang 1 dan 2

Sasaran

Kegiatan pendampingan pembelajaran latihan menulis bahasa Arab melalui buku “ Al kitabah” yang baik ini ditujukan pada santriwan/I Hidayatullah Surabaya Sebanyak kurang lebih 190 santriwan/i terlibat dalam kegiatan ini yang terdiri dari kelas Pra TK-kelas Tahfidz dan santri madin (madrasah diniyah)

Output dan Outcome

Output yang didapat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya adalah :

1. Santriwan/i diberikan pengarahan bagaimana menggunakan buku “Al Kitabah” yang baik dan benar.
2. Dari hasil arahan tersebut, santriwan/I Hidayatullah Surabaya mampu mengimpelemntasikan buku menulis “al kitabah” secara baik
3. Untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa/siswi terhadap isi materi buku tersebut, maka penulis melakukan Tes secara berkala disetiap 10 halaman yang mereka kuasai.

Sedangkan *outcome* yang didapatkan diantaranya adalah :

1. Dengan adanya program pengabdian masyarakat yang berupa pendampingan pembelajaran menulis bahasa Arab melalui buku “ Al Kitabah” yang baik ini diharapkan dapat memberikan nuansa baru pada pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam bidang menulis bahasa Arab. Karena dengan buku tersebut santri lebih banyak latihan secara berjenjang.
2. Lebih jauh, diharapkan kegiatan-kegiatan serupa dapat berdampak pada peningkatan kemampuan santriwan/I Hidayatullah dan menambah motivasi mereka khususnya dalam kegiatan ekstra menulis bahasa Arab
3. Sekolah tinggi ilmu bahasa Arab dan dakwah masjid agung sunan Ampel Surabaya , khususnya program studi pendidikan bahasa Arab semakin dikenal sebagai institusi yang mempunyai kepedulian terhadap permasalahan masyarakat khususnya generasi muda.

Deskripsi Proses Kegiatan

Kegiatan pendampingan pembelajaran menulis bahasa Arab melalui “al kitabah” di TPQ Hidayatullah Surabaya secara umum berjalan dengan lancar. Kepala TPQ

Hidayatullah dan seluruh ustadz/h yang ada disana turut membantu mempersiapkan tempat dan mengkoordinir para santri. Sebelum melakukan kegiatan tersebut pemateri membuka acara dengan mengisi berbagai permainan untuk membangkitkan semangat dan motivasi para santri. kemudian mencoba memberikan pancingan kepada para santri dengan bertanya terkait pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab). setelah membuka kegiatan tersebut pelaksana melakukan sosialisasi Buku latihan menulis huruf hijaiyyah (menulis bahasa Arab) yang telah disusun, diantaranya: memperkenalkan materi yang ada di setiap jenjang, menjelaskan bagaimana cara menggunakan buku latihan tersebut sebagaimana panduan yang sudah tertera pada buku tersebut.

Kegiatan pemberian materi berlangsung selama kurang lebih 60 menit dan di akhir sesi pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Didapatkan 3 pertanyaan dari para santri terkait isi materi. Setelah menjawab pertanyaan dari peserta, pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut. Peserta yang mampu menjawab pertanyaan mendapatkan *door prize* sebagai tanda apresiasi dan setelah itu kegiatan pendampingan ditutup dengan kegiatan foto bersama antara pemateri dengan santriwan/i

Keberlanjutan Program

Kegiatan pendampingan pembelajaran latihan menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) di TPQ Hidayatullah Surabaya terlaksana dengan baik bahkan para santri terlihat antusias. Pengurus sekolah juga mengharapkan akan adanya kegiatan pendampingan pembelajaran latihan menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) pada jenjang yang lebih tinggi lagi

Rekomendasi Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi dan monitoring yang dilakukan maka rekomendasi yang kami ajukan bagi kegiatan ini adalah :

1. Kegiatan pembelajaran latihan menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) bisa dilaksanakan secara kontinu, sehingga kemampuan santri memang benar benar menguasai,, serta adanya pendampingan dari para ustadz/h selaku pengajar dan orang tua dirumah.
2. Meningkatkan evaluasi kepada santri agar lebih mengetahui dan bisa mengavualasi pembelajaran.

Jadwal kegiatan

NO	HARI/TANGGAL	JAM	KEGIATAN
1	Sabtu 10 Oktober 2019	16.00-17.00	Observasi lokasi: terkait pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab)
2	Senin 02 november 2019	08.00-09.00	Membuat kerangka materi buku latihan “ Al Kitabah”

3	Selasa 03 november-Rabu 20 januari 2020	-	Tahap penyusunan Buku “Al Kitabah”
4	Kamis 21 Januari-31 januari 2020		Tahap revisi dan finalisasi Buku
5	Senin 01 february 2020		Tahap cetak Buku “Al Kitabah”
6	Sabtu 20 february 2020	16.00-17.00	Sosialisasi buku “ Al Kitabah” kepada santriwan/I Hidayatullah

6	Sabtu 27 Februari 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang dasar tahap 1)
7	Sabtu 06 maret 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang dasar tahap 2)
8	Sabtu 13 maret 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang I tahap 1)
9	Sabtu 20 maret 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang I tahap 1)
10	Sabtu 27 maret 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang I tahap 2)
11	Sabtu 03 april 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang II tahap 1)
12	Sabtu 10 april 2020	16.00-17.00	Pendampingan pembelajaran menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku "Al Kitabah" (jenjang II tahap 2)
13	Sabtu 17 april 2020		Evaluasi

Dokumentasi Kegiatan





KESIMPULAN

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pendampingan pembelajaran Latihan menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku “ Al Kitabah” telah terlaksana dengan baik.
2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pendampingan pembelajaran Latihan menulis huruf hijaiyah (menulis bahasa Arab) melalui buku “ Al Kitabah” mendapatkan respon yang antusias dari para santriwan/I TPQ Hidayatullah.

DAFTAR PUSTAKA

Anon. n.d. “JURNAL PKM.”

Fakhrurrozi, Aziz, and Erta Mahyudin. 2012. “Pembelajaran Bahasa Arab.” P. 347 in. Jakarta pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.

Hermawan, Acep. 2011. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.” P. 31 in. Bandung: PT: remaja rosyda karya.

Kuraedah, Sitti. 2015. “APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah.” *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, IAIN Kendari* 8(2):82–98.

Nurbayan, Yayan. 2008. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.” P. 30 in. Bandung:

zein al bayan.

Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." P. 17 in. malang: uin malang press.