



Pelatihan riset kualitatif bidang akuntansi dengan perangkat lunak NVivo pada prodi magister akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha

Riris Rotua Sitorus¹, Sihar Tambun², Netty Laura S³

¹Universitas Esa Unggul

^{2,3}Universitas 17 Agustus 1945

¹riris.sito@gmail.com, ²sihar.tambun@gmail.com, ³nettylaura611@gmail.com

Info Artikel :

Diterima :

11 Desember 2022

Disetujui :

15 Januari 2023

Dipublikasikan :

25 Januari 2023

ABSTRAK

Tujuan dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan para peneliti dalam melakukan penelitian secara kualitatif dengan menggunakan perangkat lunak NVivo 12 plus. Metode yang digunakan dalam pelatihan tersebut adalah metode ceramah dan praktek. Narasumber yang menjadi instruktur dalam pelatihan ini adalah dosen Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta dan dosen Universitas Esa Unggul, sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini sangat dibutuhkan para peneliti di Program Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha karena belum ada yang menguasai pemanfaatan perangkat lunak ini dengan baik. Skill pengolahan data dengan perangkat lunak NVivo 12 Plus sangat dibutuhkan untuk membantu proses penyelesaian penelitian riset kualitatif yang lebih efektif. Pelatihan ini fokus pada pemanfaatan perangkat lunak untuk pengolahan data hasil wawancara, pengolahan data dari portal berita, media sosial youtube dan literature review. Evaluasi dilakukan di akhir acara dengan menyebar pertanyaan-pertanyaan dalam google form, untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta. Terjadi peningkatan penguasaan perangkat lunak pada mayoritas peserta pelatihan. Mayoritas peserta sudah bisa mandiri melakukan pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak NVivo 12 plus.

Kata Kunci: Pelatihan, Kapasitas Peneliti, Riset Kualitatif, Perangkat lunak

ABSTRACT

The purpose of this community service program is to improve the ability of researchers to conduct qualitative research using the NVivo 12 Plus software. The method used in the training is the lecture and practice method. The resource persons who became instructors in this training were lecturers at the University of 17 August 1945 in Jakarta and lecturers at Esa Unggul University, as a form of community service. This training is really needed by researchers in the Accounting Masters Program at Ganesha University of Education because no one has yet mastered the use of this software properly. Data processing skills with the NVivo 12 Plus software are needed to help complete qualitative research more effectively. This training focuses on the use of software for processing data from interviews, news portals, YouTube, social media, and literature reviews. The evaluation was carried out at the end of the event by distributing questions in the Google form to find out the level of mastery of the participants. There was an increase in mastery of the software for the majority of the training participants. The majority of participants were able to independently process data using the NVivo 12 Plus software.

Keywords: Training, Researcher Capacity, Qualitative Research, NVivo Perangkat lunak



©2022 Penulis. Diterbitkan oleh Arka Institute. Ini adalah artikel akses terbuka di bawah lisensi Creative Commons Attribution NonCommercial 4.0 International License. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

PENDAHULUAN

Publikasi hasil penelitian dosen dan peneliti Indonesia di jurnal internasional ternama mengalami penurunan pada tahun 2021 dibandingkan tahun 2020 dan 2019 (Tambun et al., 2022). Data indeks Iptek Kementerian Kebudayaan dan Ilmu Pengetahuan menunjukkan bahwa pada tahun 2019, jumlah publikasi peneliti Indonesia di jurnal internasional yang terindeks Scopus sebanyak 46.138 dokumen. Jumlah tersebut mengingkat menjadi 50.904 dokumen pada tahun 2020. Namun pada tahun 2021 mengalami penurunan menjadi 38.636 dokumen (Kemdikbud, 2022). Penurunan kemungkinan disebabkan oleh banyaknya jurnal terindeks scopus yang dihentikan produksinya pada tahun 2020 dan 2021. Namun, keahlian para peneliti berpengaruh terhadap produktivitas hasil penelitian (Tambun, 2021).

Keterampilan dalam melakukan penelitian perlu terus dikembangkan dan dilatih (Tambun, 2022). Disisi lain, produktivitas penelitian di pulau Jawa lebih besar (Ningrum et al., 2022) dibandingkan dengan peneliti dari wilayah lain di Indonesia (Sitorus, 2022). Hal tersebut dapat disebabkan karena kurangnya pengetahuan mengenai penggunaan perangkat lunak untuk mengolah data penelitian. Seperti yang terjadi para peneliti di Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Hasil survey awal menunjukkan bahwa banyak peneliti yang kurang memahami penggunaan perangkat lunak untuk mengolah data penelitian kualitatif yang didapat dari wawancara. Hal tersebut menyulitkan para peneliti untuk melakukan penelitian kualitatif secara cepat. Selain itu, para peneliti juga mengalami kendala dalam proses publikasi hasil penelitian di jurnal penelitian terakreditasi dan jurnal internasional bergengsi. Ini juga menjadi masalah bagi para peneliti, sehingga produktivitas penelitian mereka perlahan meningkat. Dari hasil studi pendahuluan ini dapat disimpulkan bahwa para peneliti dan dosen magister akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha memerlukan pelatihan bagaimana menggunakan perangkat lunak penelitian untuk mengolah data penelitian, terutama perangkat lunak yang dapat melakukan pengolahan untuk data penelitian yang bersifat kualitatif.

Penggunaan perangkat lunak penelitian sangat membantu dalam proses mengolah data (Tesch, 2019). Proses transkrip hasil wawancara, proses coding jawaban informan, proses visualisasi jawaban informan, serta berbagai kemudahan lainnya terbantu dengan menggunakan perangkat lunak, sehingga proses pengolahan data menjadi lebih cepat (Lhussier;Dalkin, 2021). NVivo 12 Plus merupakan salah satu perangkat lunak yang sangat membantu proses penyelesaian penelitian kualitatif dengan menggunakan data hasil wawancara, selain itu tampilan pada NVivo 12 Plus juga user friendly (Zeng & Yang, 2022). Perangkat lunak NVivo ini banyak digunakan oleh para peneliti pemula maupun peneliti yang sudah berpengalaman (Soehardi et al., 2021). Kemudahan yang diberikan dari penggunaan perangkat lunak ini menyebabkan banyaknya peneliti yang mempelajari perangkat lunak ini. NVivo 12 Plus memberikan kemudahan dalam menggambarkan dan memetakan isu-isu yang diteliti dalam penelitian kualitatif. (Salahudin et al., 2020). Selain itu, juga mampu melakukan pengolahan data dengan jumlah sedikit maupun banyak, misalnya dalam membuat summary dari big data (Rojas-Figueroa et al., 2019). NVivo 12 Plus pun mampu menyediakan data dalam bentuk rekaman elektronik dan data digitalisasi juga mampu dibaca oleh perangkat lunak tersebut dengan cepat (Prasetyo et al., 2022). Berdasarkan apa yang telah dipaparkan sebelumnya, maka perlu diadakannya pelatihan perangkat lunak NVivo untuk para peneliti di Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali. Pelatihan kepada para peneliti di Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha dikemas dalam program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen.

Hasil penelitian Tambun (2021) menunjukkan bahwa adanya pelatihan NVivo 12 Plus terjadi peningkatan penguasaan perangkat lunak pada mayoritas peserta pelatihan yang mana sudah bisa mandiri dalam melakukan pengolahan data menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Sedangkan penelitian Soehardi et al., (2021) menunjukkan bahwa mitra sudah memahami cara menggunakan aplikasi NVivo 25 peserta, terdapat 12% peserta dengan nilai 'sangat baik', 60% peserta dengan nilai 'baik', dan 28% peserta dengan nilai 'sedang', sedangkan peserta dengan nilai 'tidak terampil' sebesar 0%, sehingga disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan dari mitra atas penggunaan perangkat lunak Nvivo Plus 12.

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada para peneliti di Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pelatihan dilakukan untuk menambah dan mengembangkan kemampuan para peneliti terutama dalam menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini, peserta mampu mandiri dalam menggunakan atau melakukan pengolahan data penelitian kualitatif dengan menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Selain itu, diharapkan pula pelatihan ini mampu memunculkan para peneliti yang mandiri dalam mengolah data penelitian kualitatif menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Kemampuan peserta dalam menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus, baik pada proses input, olah data hasil wawancara, membuat coding, dan menggambarkan hasil visualisasi coding menjadi indikator dalam mengukur kemandirian.

METODE PENELITIAN

Dalam meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan kompetensi seseorang agar lebih baik salah satu cara yang bisa digunakan adalah dengan mengadakan pelatihan (Burn et al., 2019). Program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dengan menyelenggarakan kegiatan pelatihan

diharapkan mampu menambah kemampuan para peserta agar dapat secara mandiri menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kecepatan penelitian kualitatif. Pelatihan ini dilaksanakan melalui tiga tahapan.

Pertama, tahapan perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahapan ini panitia dan dosen berkomunikasi dengan pimpinan Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Tujuan dari adanya komunikasi yaitu untuk menginformasikan rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Komunikasi dengan pihak pimpinan Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha juga bertujuan untuk membicarakan permasalahan yang dihadapi dan materi pelatihan yang akan diberikan. Dari identifikasi permasalahan yang ada, permasalahan diurutkan berdasarkan kepentingan dan prioritas kebutuhan para peserta. Berdasarkan hasil diskusi panitia dengan pimpinan Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha, maka disepakati kegiatan yang dilakukan adalah pelatihan. Pelatihan diadakan dengan tujuan untuk mengedukasi para peserta sehingga mampu secara mandiri mengolah data penelitian dengan menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Kepada pihak pimpinan Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha dimintakan ijin untuk pelaksanaan kegiatan. Panitia juga mengajukan waktu pelaksanaan, dan metode pelaksanaan acara tersebut.

Kedua, tahapan pelaksanaan. Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada Hari Jumat tanggal 23 Desember 2022, dilaksanakan secara online dengan menggunakan zoom meeting. Tahapan pelaksanaan dimulai dari sambutan dan pembukaan acara dari pimpinan ketua Program Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya ceramah dari dosen sebagai pemateri di acara ini. Materi disampaikan via zoom meeting adalah teori dan praktek penggunaan perangkat lunak NVivo 12 Plus untuk pengolahan data penelitian kualitatif. Para peserta juga diberikan fasilitas perangkat lunak NVivo 12 Plus dan diinstall ke laptop masing-masing. Selanjutnya para peserta diajarkan praktek cara input data internal dan data eksternal, cara mengolah data hasil wawancara dan cara mengolah data dari portal berita.

Ketiga, tahapan evaluasi. Tujuan dari tahapan evaluasi ini yaitu untuk mengetahui tingkat penerimaan dari para peserta. Selain itu tahap evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelatihan yang telah dilakukan (Bliss et al., 2021). Instrumen yang digunakan dalam tahap evaluasi ini adalah berupa pertanyaan yang diberikan di akhir acara. Pertanyaan-pertanyaan dibuat dalam bentuk google form.

Dalam pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan 2 metode, yaitu ceramah dan praktek. Metode ceramah dilakukan untuk menyampaikan materi mengenai pengenalan *tools* dan fasilitas yang ada di dalam perangkat lunak NVivo 12 Plus. Sedangkan metode praktek dilakukan agar peserta memiliki pengalaman simulasi dalam menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus dari awal hingga akhir. Metode praktek sangat efektif dalam mempelajari suatu perangkat lunak pengolah data. Selain 2 metode tersebut, dilakukan juga diskusi untuk mendapatkan feedback dari para peserta, sehingga dapat diketahui seberapa besar para peserta dapat menerima materi yang disampaikan (Yildiz et al., 2022). Metode diskusi dilakukan agar para peserta juga aktif dalam kegiatan pelatihan tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Peserta pelatihan ini ada sebanyak 18 peneliti (dosen dan mahasiswa) di Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha.



Gambar 1. Kunjungan ke Program Studi Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha

Acara dimulai dengan pembukaan dari panitia dan sambutan dari kaprodi Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya acara paparan teori dan penjelasan contoh hasil penelitian dengan pengolahan datanya dengan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Pada gambar 1 menunjukkan aktivitas kunjungan ke gedung perkuliahan Magister Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kunjungan ini dibahas mengenai kebutuhan para peneliti, terutama kemampuan pengolahan data penelitian dengan menggunakan Perangkat lunak NVivo 12 Plus. Sedangkan Gambar 2 menunjukkan sambutan dari ketua program studi magister akuntansi, yaitu Prof. Ananta, sekaligus membuka acara. Dilanjutkan dengan paparan secara teori, teknis pengolahan data dan contoh artikel yang dihasilkan dengan menggunakan Perangkat lunak NVivo 12 Plus. Paparan tentang contoh artikel hasil pengolahan datanya dengan NVivo 12 Plus dilakukan oleh Dr. Riris Rotua Sitorus.



Gambar 2. Sambutan dan Pembukaan Acara oleh Ketua Program Studi

Gambar 3 adalah sesi praktek dipandu oleh Dr. Sihar Tambun. Praktek dan proses pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak NVivo umumnya terdiri dari empat tahapan utama, yaitu proses input data, proses coding, proses visualisasi, dan proses pengambilan kesimpulan. Praktek pengolahan data ini di mulai dari praktek input data internal atau data yang sudah tersedia di laptop masing-masing. Data yang digunakan dalam praktek ini adalah contoh data hasil wawancara dan data-data artikel penelitian yang digunakan sebagai materi praktek pengolahan data. Contoh dan data-data yang akan digunakan untuk praktek ini sudah direkapitulasi dan dipersiapkan oleh anggota tim pengabdian masyarakat yaitu, saudari Netty Laura.



Gambar 3. Penyampaian Praktek Perangkat lunak NVivo 12 Plus

Kemudian praktek input data eksternal, seperti data dari portal berita dan dari youtube. Data-data kemudian di coding untuk menghasilkan dan mendapatkan intisari hasil wawancara, atau intisari dari porta berita, intisari dari youtube dan intisari dari artikel penelitian. Hasil coding disajikan dalam bentuk gambar visualisasi. Gambar visualisasi ini sesuai dengan jawaban atas pertanyaan penelitian. Jika penelitian memiliki lima pertanyaan penelitian, maka gambar visualisasi yang dihasilkan juga ada lima. Setelah gambar visualiasi dihasilkan, selanjutnya dilanjutkan dengan praktek membaca gambar visualisasi dan mengambil keputusan dari gambar visualiasi tersebut. Setelah sesi praktek secara keseluruhan sudah selesai, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Para peserta yang masih belum berhasil atau kesulitan dalam melakukan proses pengolahan data, diajari Kembali sampai peserta menguasainya dengan baik. Pesan yang disampaikan pada akhir praktek, bahwa masing-masing peserta harus mengulang-ulang materi praktek supaya semakin terbiasa dan bisa mandiri.

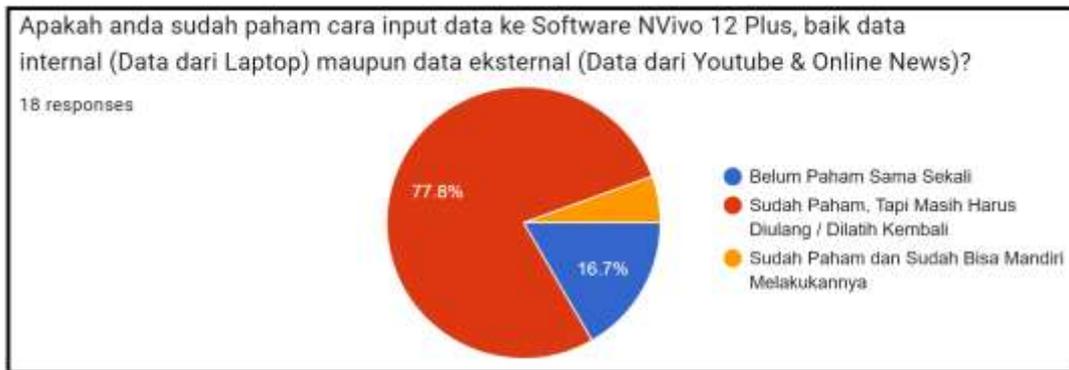
Selanjutnya dilakukan evaluasi kegiatan dan berikut adalah hasilnya. Evaluasi dilakukan menggunakan google form. Beberapa pertanyaan evaluasi dibuat di google form untuk membandingkan kemampuan peserta sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan. Pertanyaan evaluasi dimulai dari pertanyaan, apakah para peserta sudah pernah mengikuti pelatihan NVivo 12 Plus sebelumnya. Hasilnya dapat dilihat pada gambar 4. Jumlah peserta pelatihan ada sebanyak 80 peserta, namun yang mengisi form evaluasi di google form hanya 18 peserta. Dari 18 peserta pelatihan, ada sebanyak 15 peserta atau 83,3% yang belum pernah sama sekali mengikuti pelatihan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Sedangkan sisanya 2 peserta atau 11,1% sudah pernah mengikuti pelatihan NVivo 12 Plus, tetapi belum paham. Sisanya 1 peserta sudah pernah mengikuti pelatihan NVivo 12 Plus dan sudah paham. Hal ini berarti mayoritas peserta belum paham tentang NVivo 12 Plus, sebelum mereka mengikuti pelatihan ini.



Gambar 4. Deskripsi Kepesertaan Pelatihan

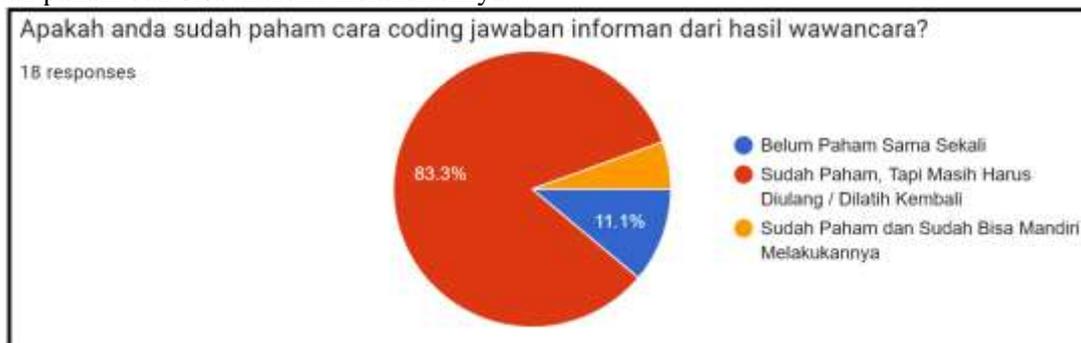
Pada gambar 5 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 14 peserta atau 77,8% yang sudah paham cara input data internal dan data eksternal. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham.

Sebanyak 3 peserta atau 16,7% menyatakan belum paham sama sekali. Sisa 1 orang menyatakan sudah paham dan bisa mandiri melakukannya.



Gambar 5. Hasil Evaluasi Kemampuan Input Data Internal

Pada gambar 6 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 15 peserta atau 83,3% yang sudah paham cara coding jawaban informan dari hasil wawancara. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham. Sisanya sebanyak 2 peserta atau 11,1% menyatakan belum paham sama sekali. Sisanya 1 sudah paham dan bisa mandiri melakukannya.



Gambar 6. Hasil Evaluasi Kemampuan Input Data Eksternal

Pada gambar 7 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 14 peserta atau 77,8% yang sudah paham cara membuat transkrip video dari youtube dan melakukan coding dari transkrip tersebut. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham. Sisanya sebanyak 3 peserta atau 16,7% menyatakan belum paham sama sekali. Sisa 1 peserta menyatakan sudah paham dari bisa mandiri melakukannya.



Gambar 7. Hasil Evaluasi Kemampuan Coding Hasil Wawancara

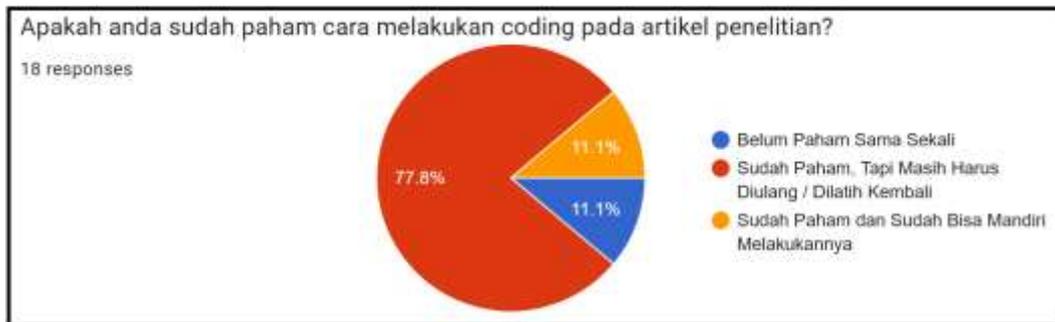
Pada gambar 8 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 14 peserta atau 77,8% yang sudah paham cara melakukan proses coding data berita online dengan

menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham. Sisanya sebanyak 2 peserta atau 11,1% menyatakan belum paham sama sekali. Sisa 2 peserta menyatakan sudah paham dan sudah bisa mandiri melakukannya.



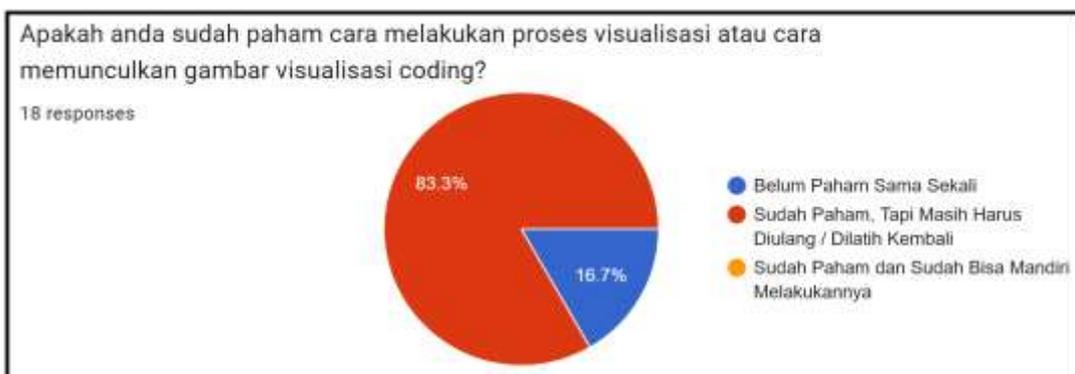
Gambar 8. Hasil Evaluasi Kemampuan Coding Berita Online

Pada gambar 9 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 14 peserta atau 77,8% yang sudah paham cara membuat coding pada artikel penelitian. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham. Sisanya sebanyak 2 peserta atau 11,1% menyatakan belum paham sama sekali. Sisanya 2 peserta menyatakan susah paham dan sudah bisa mandiri melakukannya.



Gambar 9. Hasil Evaluasi Kemampuan Transkrip dan Coding Youtube

Pada gambar 10 menunjukkan bahwa dari 18 peserta yang mengikuti pelatihan ini, ada sebanyak 15 peserta atau 83,3% yang sudah paham cara melakukan proses visualisasi atau cara memunculkan gambar visualisasi coding. Meski para peserta sudah paham, mereka menjawab masih harus diulang atau harus dilatih kembali supaya semakin paham. Sisanya sebanyak 3 peserta atau 16,7% menyatakan belum paham sama sekali.



Gambar 10. Hasil Evaluasi Kemampuan Membaca Gambar Visualisasi Coding

Hasil evaluasi secara keseluruhan, terdapat peningkatan kemampuan para peserta pelatihan dalam menggunakan perangkat lunak NVivo 12 Plus, untuk mengolah data-data penelitian riset kualitatif. Khususnya data-data hasil wawancara, serta riset kualitatif yang menggunakan data-data dari portal berita dan berita online. Meski demikian, belum ada peserta yang menyatakan sudah paham dan bisa mandiri melakukannya. Mayoritas peserta sudah paham, namun masih harus diulang dan dilatih kembali. Bila dibandingkan sebelum mengikuti pelatihan ini, para peserta belum ada yang paham dengan penggunaan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Setelah mengikuti pelatihan ini, mayoritas peserta telah memahami penggunaan perangkat lunak NVivo untuk pengolahan data-data penelitian riset kualitatif.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan para peserta dalam penggunaan perangkat lunak NVivo 12 Plus. Dari pelatihan ini mampu menghasilkan peserta yang mampu melakukan input data internal dan eksternal. Kemudian peserta juga mampu melakukan coding dari hasil wawancara dengan informan. Selanjutnya peserta mampu melakukan proses visualisasi coding yang telah dilakukan. Selain itu, peserta mampu melakukan pengambilan kesimpulan dari gambar visualisasi yang dihasilkan. Secara umum, tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah tercapai. Pelatihan ini terbukti mampu meningkatkan kemampuan para peserta dalam penggunaan perangkat lunak NVivo 12 Plus, khususnya penelitian yang berkaitan dengan akuntansi dan bisnis.

DAFTAR PUSTAKA

- Bliss, Edward S., Rachel H. X. Wong, Peter R. C. Howe, and Dean E. Mills. 2021. "Benefits of Exercise Training on Cerebrovascular and Cognitive Function in Ageing." *Journal of Cerebral Blood Flow and Metabolism*.
- Burn, M., L. A. Tully, Y. Jiang, P. J. Piotrowska, D. A. J. Collins, K. Sargeant, D. Hawes, C. Moul, R. K. Lenroot, P. J. Frick, V. Anderson, E. R. Kimonis, and M. R. Dadds. 2019. "Evaluating Practitioner Training to Improve Competencies and Organizational Practices for Engaging Fathers in Parenting Interventions." *Child Psychiatry and Human Development*. doi: 10.1007/s10578-018-0836-2.
- Dalkin, Sonia, Natalie Forster, Philip Hodgson, Monique Lhussier, and Susan M. Carr. 2021. "Using Computer Assisted Qualitative Data Analysis Perangkat lunak (CAQDAS; NVivo) to Assist in the Complex Process of Realist Theory Generation, Refinement and Testing." *International Journal of Social Research Methodology* 24(1):123–34.
- Kemdikbud. 2022. "Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Science and Technology Index (Sinta), <https://Sinta.Kemdikbud.Go.Id/> Diakses Pada Tanggal 4 April 2022."
- Ningrum, Mega Ayu, Achmad Fauzi, and Nurhayati Nurhayati. 2022. "Pemetaan Dosen Perguruan Tinggi Swasta Dalam Melaksanakan Tridharma Menggunakan Metode Smart." *JTIK (Jurnal Teknik Informatika Kaputama)* 6(1):236–54.
- Prasetyo, Wibowo Heru, Noor Banu Mahadir Naidu, Bee Piang Tan, and Bambang Sumardjoko. 2022. "It Really Needs to Be given to Students" Digital Citizenship Understanding amongst Student Teachers Qualitative Nvivo Analysis." *J Civ Media Kaji Kewarganegaraan* 19.
- Rojas-Figueroa, A. M., J. A. Londoño-Gallego, N. Pérez-Betancur, and M. V Gómez-Navarro. 2019. "Analysis of the Big Data Generated in the Company's Social Networks 'Sistemas Expertos SAS' Using NVivo." P. 12004 in *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1418. IOP Publishing.
- Salahudin, Salahudin, Achmad Nurmandi, and Mohammad Jafar Loilatu. 2020. "How to Design Qualitative Research with NVivo 12 Plus for Local Government Corruption

- Issues in Indonesia?” *Jurnal Studi Pemerintahan*. doi: 10.18196/jgp.113124.
- Sitorus, Riris Rotua. 2022. “Peningkatan Kapasitas Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah Penelitian Di STT Renatus Pematang Siantar.” *Ruang Cendekia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):58–65.
- Soehardi, Fitridawati, Lusi Dwi Putri, and Marta Dinata. 2021. “NVivo Perangkat lunak Training for Young Researchers.” *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):8–13.
- Tambun, Sihar. 2021. “Peningkatan Kemampuan Melakukan Riset Kualitatif Dengan Menggunakan Perangkat lunak NVivo 12 Plus Di LAN Pusat Pelatihan Dan Pengembangan Dan Kajian Desentralisasi Dan Otonomi Daerah Di Samarinda.” *Jurnal Pemberdayaan Nusantara* 1(2):1–9.
- Tambun, Sihar. 2022. “Peningkatan Kapasitas Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Perangkat lunak Lisrel Di STT Renatus Pematang Siantar.” *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi* 1(1):47–51.
- Tambun, Sihar, Heryanto Heryanto, Mulyadi Mulyadi, Riris Rotua Sitorus, and Robiur Rahmat Putra. 2022. “Pelatihan Aplikasi Olah Data SmartPLS Untuk Meningkatkan Skill Penelitian Bagi Dosen Sekolah Tinggi Theologia Batam.” *Jurnal Pengabdian Undikma* 3(2):233–40.
- Tesch, Renata. 2019. “Computer Perangkat lunak and Qualitative Analysis: A Reassessment.” Pp. 141–54 in *New technology in sociology*. Routledge.
- Yildiz, Gizem Kerimoglu, Suzan Yildiz, Mustafa Asim Yoruk, and Selçuk Sevgen. 2022. “A Tablet Game or Training Booklet? Two Methods for Evaluating Symptom Management and Quality-of-Life of Children Receiving Chemotherapy.” *European Journal of Oncology Nursing* 61:102190.
- Zeng, Hui, and Lei Yang. 2022. “The Innovation and Development Path of Cultural and Creative Industries in Anhui Province, China: Nvivo12-Based Policy Text Analysis.” *Computational Intelligence and Neuroscience* 2022.